

く き し り つ と し ょ か ん

久喜市立図書館



し ら

が く し ゅ う お う え ん た い

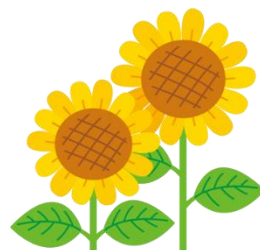
調べる学習応援隊

みなさんのまわりの「なぜ?」「どうして?」

としょかん ほん

しら

図書館の本をつかって調べてみよう!





しら 調べる「テーマ」を決めよう！

す 好きな動物や食べ物、た もの とも はな 友だちと話したこと、がっこう なら 学校で習ったこと…。

み 身のまわりにある「なんで？」「どうして？」から、しら 調べたいことを決めましょう。

しら 調べたいことが見つからない…… ⇒ さいしょ 最初は、「〇〇について」でも大丈夫！ だいじょうぶ

まずは、その「〇〇について」をもとに、とく し 特に知りたいことを かんが 考えてみましょう！

かみ ま なか か
紙の真ん中に書いたテーマから、
おも 思いついたこと、れんそう 連想したことを
まわり か
に書いてみましょう。



こんど おも 今度は、思いついた言葉の中から、ことば なか とく き 特に気になるテーマを1つえら 選んで、

そのテーマの何について知りたいのかを かんが 考えます。「ドーナツチャート」という

ほうほう 方法を使ってみましょう。

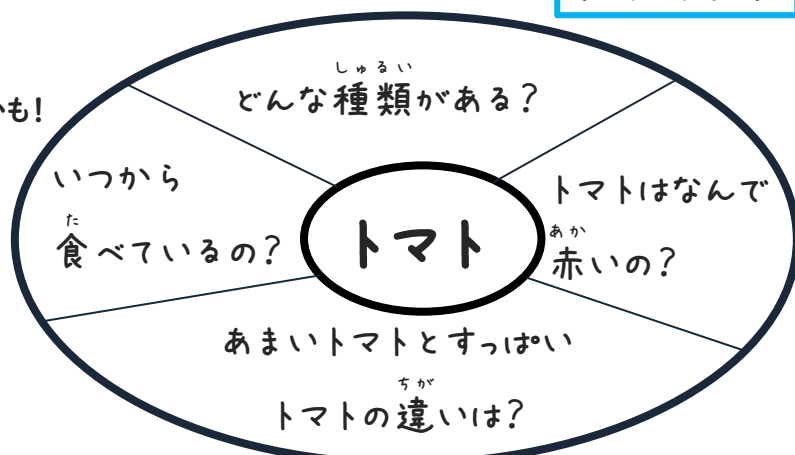
まず…

ドーナツのま なか えら
真ん中に選んだ
テーマを か
書いて、まわり
に ぎもん か
疑問を書いていきます。

つぎ
次に…

わく そと よそう
枠の外にあなたの予想を
か
書いていきます。

よそう
予想：
え どじだい 江戸時代かも！



よそう しんせん
予想：新鮮さがちがうのかも…！

ぎもん なか とく しら
疑問の中から特に調べてみたいことを1つえら 選んでみよう！

き しら かくしゅう
ここで決めたことが「調べる学習」のテーマになるよ。





としょかん い 図書館へ行こう！

しら じゅんび
調べる準備ができたなら、く き しりつ としょかん い
久喜市立図書館に行き、テーマに かんけい ほん さが
関係する本を探しまし
しょう。

としょかん ほん さが
図書館の本は、探しやすいようにグループわけされて たな なら
棚に並んでいます。

じ ぶん
自分のテーマはどのグループにあたるのか かくにん
確認をして探しましょう。



ほん さつ
本は1冊だけでなく、いろいろな本を見 みる
比べてみましょう。

さが ほん み わ
探したい本が見つからない・分からないときは、としょかん ひと き
図書館の人に聞いてみよう！

0 総記 そうき	1 哲学・宗教 てつがく しゅうきょう	2 歴史・地理 れきし ちり	3 社会科学 しゃかいがく	4 自然科学 しぜんかがく	5 技術 ぎじゆつ	6 産業 さんざん	7 芸術・スポーツ げいじゆつ	8 言語 げんご	9 文学 ぶんがく
図書館・パソコン・調べる本 としょかん パソコン しら ほん	考え方・心理学・占い・神話 かんが かしんりがく うらな しんわ	日本や世界のこと・昔のこと・伝記 にほん せかい むかし でんき	消防・警察・民話・くらし しやうぼう けいさつ みんわ	植物・生き物・宇宙 しよくぶつ い もの うちゆう	乗り物・工場・家庭科 の もの こうじやう かていか	農業・交通・ペット のうぎやう かうつう ペット	音楽・体育・図工 おんがく たいいく ずこう	作文・日本語・外国語 さくぶん にほんご がいこくご	詩・俳句・短歌・物語 し はいく たんか ものがたり



ぶんるいばんごう ほん じゅうしよ
分類番号(本の住所)

626 ト

としょきごう ほん かしら も じ
図書記号(本のタイトルの頭文字など)

ほん せなか
本の背中には、数字(分類番号)とカタカナ(図書記号)が書かれたラベルがついて
います。

ぶんるいばんごう ほん じゅうしよ としょきごう ほん かしら も じ
分類番号は本の住所を、図書記号は本のタイトルや頭文字をあらわしています。

としょかん いがい ばしょ しら 図書館以外の場所で調べよう！

■ インターネット



だれ かんたん つか 誰でも簡単に使うことができます。しかし、だれ か 誰が書いているのか分からなかったり、まちが 間違った情報が書いてあることもあります。じょうほう じょうほうげん たし 情報源を確かめて、ほか しんぶん ほん 他のページや新聞、本などの資料とみくら 見比べてみましょう。また、ふる じょうほう のこ 古い情報が残っていることもあるので、いつ か 書かれたものなのか、こうしん び 更新日をよくかくにん 確認しましょう。

＊「サイトの名前」「書いた人」「URL」「更新日」「見た日」をメモしましょう。

■ 新聞・雑誌



あた じょうほう 新しい情報がのっています。ひとつひとつの記事のきじ りょう 量は少ないですが、いろいろなひと 人がチェックをして書かれたものなのでしんらい 信頼できます。

＊「新聞・雑誌の名前」「記事の見出し」「記事を書いた人」「日付」をメモしましょう。

■ テレビ・ラジオ



えいぞう おんせい 映像や音声があるため、ものごと ようす わ 物事の様子が分かりやすく、あた じょうほう おお 新しい情報が多いです。

＊「テレビ局・ラジオ局の名前」「番組の名前」「見た日付」をメモしましょう。

■ その他の方法



はくぶつかん しりょうかん い 博物館や資料館に行く、くわ ひと 詳しい人に聞く、じぶん じっけん かんさつ 自分で実験や観察をしてみるなどいろいろ ほうほう しら 色々な方法で調べてみましょう。

インタビューをするときは、とき じぜん れんらく あいて つごう かくにん インタビューをする時は、事前に連絡して相手の都合を確認しましょう。また、ぜんぶ ぜんぶおし 全部教えてもらうのではなく、じぶん しら 自分で調べてみて「どこまでわかったか」「どこがわからなかったか」をまとめてからで 出かけましょう。

＊記録は写真に残しましょう。しせつ ひと しゃしん 施設や人の写真をとる時は、とき しゃしん 写真をとってもいいですか？と、しせつ ひと ほんにん 施設の人や本人にきちんとかくにん 確認しましょう。



さくひん 作品にまとめよう！

しらべてわかったことをせいりして、じゅんばんかに書きましょう。

さくひんをつくときは、ほんかに書いてあることをそのまま書きうつさず、じぶんのことばでわかりやすく書きましょう。

もし、ほんなどにのっているぶんしょうやしゃしんをそのままつかうときは、なにかに書いてあったのかきちんと書くようにしてください。

さくひん か ＊作品に書くこと＊



1. タイトル(題名)をつける

しらべたないようがひと目でわかるタイトルをつけましょう。

しゃしんやイラストをいれてみた人にきょうみをもってもらえるようなくふうもしてみましょう。

2. 目次を書く

目次を書いて、まとめる内容をはっきりさせましょう。

かくページにページ数をいれるのをわすれないようにしましょう。

3. テーマを選んだきっかけを書く

どうしてそのことについてしらべようと思ったのか理由を書いてみましょう。

4. 疑問とその予想を書く

テーマにかんする疑問に対して、自分の予想を書いてみましょう。

5. 調べた内容をまとめる

しらべてわかったことをまとめましょう。いつ・どこで・どうやってしらべたのかも書いておきましょう。

たくさんしらべたときは、こうもくをわけて「1、2、3…」とばんごうをふって、みだしをつけると読みやすくなります。

6. 感想

しらべてわかったことについて、自分が思ったことやかんがえたことをじゆうかに書きましょう。

7. 参考文献

しらべるときにつかったものや、いったばしょをリストにしましょう。

さんこうぶんけん か かた 参考文献の書き方



■ としょかん ほん つか ばあい 図書館の本を使った場合

さんこう ほん 参考にした本のリスト						
さくひん 作品タイトル					なまえ 名前	
NO.	ほん なまえ 本の名前	ほん か ひと 本を書いた人	しゅっぱんしゃ 出版社	しゅっぱんねんげつ 出版年月	ページ	としょかんめい 図書館名
	①	②	③	④ 年 月	⑤	⑥

- ① ほんのタイトル(だいめい)
本のタイトル(題名)
- ② ほん か ひと なまえ
本を書いた人の名前
- ③ ほん はつぱい しゅっぱんしゃ なまえ
本が発売している出版社の名前
- ④ ほん はつぱい とし
本が発売された年
- ⑤ さんこう ほん
参考にした本のページ数
- ⑥ つか としょかん なまえ
使った図書館の名前

■ しんぶん つか ばあい 新聞を使った場合

さんこう しんぶん 参考にした新聞のリスト				
さくひん 作品タイトル				なまえ 名前
NO.	しんぶん し なまえ 新聞紙の名前	はっこうねんがっ び 発行年月日	ちょうかん ゆうかん 朝刊・夕刊	ページ
	①	年 ② 月 日	朝 ③ 夕	④

- ① つか しんぶん なまえ
使った新聞の名前
- ② つか しんぶん ひづけ
使った新聞の日付
- ③ つか しんぶん ちょうかん ゆうかん
使った新聞は朝刊・夕刊どちらか
- ④ きじ がのっていた ページ数
記事がのっていたページ数

■ インターネットを**つか**った場合

さんこう 参考にしたウェブサイトのリスト		
さくひん 作品タイトル		なまえ 名前
NO.	ウェブサイトの なまえ ウェブサイトの名前	ユーアルエル (アドレス) URL (アドレス)
	①	②
		アクセスした年月日 年 ③ 月 日

- ① つか ウェブサイトの**なまえ**
使ったウェブサイトの名前
- ② ウェブサイトの URL
ユーアルエル
- ③ じぶん がサイトをみた ひづけ
自分がサイトを見た日付

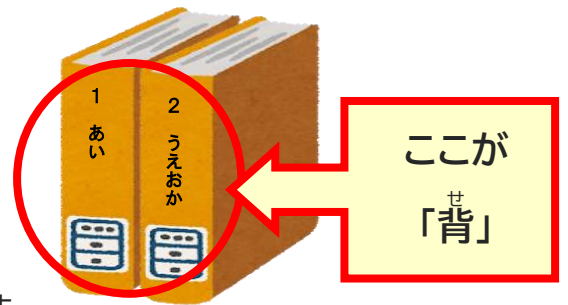
ひゃっかじてん つか かた 百科事典の使い方

■ 百科事典の背を見てみよう！

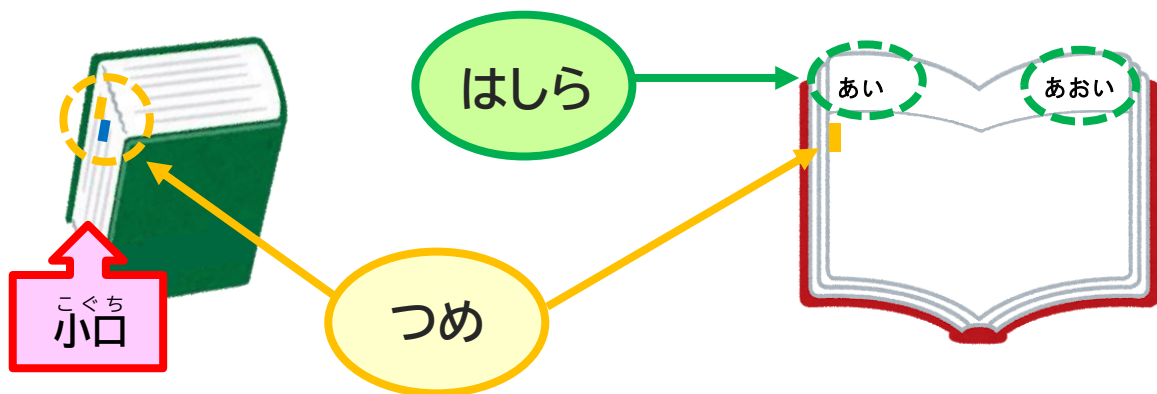
本の背に「あ・い」…と書かれています。

中に何が書いてあるかわかる目印になっていて、
背に「あ・い」と書かれているものは、

「あ・い」から始まることばが書いてあるということです。



■ 「小口」の「つめ」と「はしら」を見てみよう！



背の反対側を「小口」といいます。「小口」には、色のマークがついています。このマークを「つめ」といいます。

「つめ」の「あ」の色の部分には、「あ」で始まることばが入っています。

本のページを開いた左上・右上の部分「はしら」といいます。「はしら」には左ページの最初のことばと、右ページの最後のことが書いてあります。

「このページには、この範囲のことが入っています」という意味です。

■ 百科事典ってどうなっているの？

見出し語

見出し語は正式名称でのついています。

【例】ポケモン
→ポケットモンスター

トマト ナス科トマト属の野菜。熱帯では多年生で、日本では1年生。
被子植物(双子葉植物)。高さ1~2m。ペルーとエクアドルの原産。世界でもっとも多く食べられている野菜の一つで、熱帯から温帯地域にかけて…

解説文

見出し語の説明が書いてあります。
 わからないことがあったら、国語辞典や漢字辞典で意味を調べてみましょう。

項目

見出し語と解説文をあわせた全体の事です。

「総合百科事典 ポプラディア 新訂版」
7巻 299ページより

く き し としよかん つか 久喜市図書館を使った

しら がくしゅう おうぼ 調べる学習コンクールに応募しよう！

さくひん おお 【作品の大きさ】

しょうがくせい
小学生：B4 サイズまで

ちゅうがくせい
中学生：A4 サイズまで



©公益財団法人 図書館振興財団

すう 【ページ数】

50ページ以内 ※表紙・目次・参考文献をまとめたページは数に入りません。

あつ じょうほう
集めた情報をまとめたものを、別冊の資料集としてつけることができます。

しら りよう しりよう じょうほう だいめい ちよしゃめい しゅつぱんしゃ しゅつぱんねん りよう としよかん
調べるときに利用した資料の情報(題名・著者名・出版社・出版年)と利用した図書館の
なまえ かなら か
名前を必ず書いてください。

ぼしゅうき かん 【募集期間】

8月29日(月)～9月9日(金)

さくひん ていしゅつさき 【作品の提出先】

く き し ない がっこう かよ
久喜市内の学校に通っている→自分の通っている学校に提出

く き し いがい がっこう かよ
久喜市以外の学校に通っている→久喜市立図書館に提出

※作品を提出するときは忘れずに応募カードを書いてください。



©公益財団法人 図書館振興財団

おうぼ か かた
応募カードの書き方 わからない時はおうちの人に教えてもらいましょう！

第2回 久喜市 図書館を使った調べる学習コンクール 応募カード

ふりがな	さくひんのタイトル(だいめい)のよみかた
作品のタイトル	さくひん だいめい 作品のタイトル(題名)

おうぼ ぶもん
応募する部門にチェック

ふりがな	なまえのよみかた	複数人で作った場合	部門
応募者氏名	じぶん だいひょうしゃ なまえ 自分(代表者)の名前	人で 作成	☐ 低学年 ☐ 中学年 ☐ 高学年 ☐ 中学生
学 校 名	かよ 立 がっこう なまえ 通っている学校の名前	小学校 中学校	がくねん 学年 年生 クラス 組
連 絡 先 ※久喜市外の学校に 通っている方のみ記入	住 所	〒	
	電 話 番 号	()	

しら がくしゅう やく だ 調べる学習に役立つツール



■ 本で調べる

本のタイトル	著者名	出版社	出版年
総合百科事典 ポプラディア 新訂版		ポプラ社	2011年
ポプラディア大図鑑WONDA		ポプラ社	2012～2015年
かがくが好きになる絵本	科学の本の読み聞かせの会「ほんとはんと」/著	げんとうしゃ 幻冬舎	2015年
本のさがし方がわかる事典	かな かとしかず かんしゅう 金中利和/監修	ピーエイチビーけんきゅうじょ P H P 研究所	2007年
お父さんが教える図書館の使いかた	あかぎ こ ちよ 赤木かん子/著	じゅうこくみんしゃ 自由国民社	2014年
知識が増える辞書引き術	ふか やけいすけ かんしゅう 深谷圭助/監修	フレーベル館	2009年
「調べ学習ナビ」シリーズ	やまもと し おん ちよ 山本紫苑/著	りろんしゃ 理論社	2015・2016年
情報を整理する新聞術	きし お ゆう じ かんしゅう 岸尾祐二/監修	フレーベル館	2010年
情報モラル学習 迷惑をかけない、被害にあわないネットのルール 1・2	しもむら まさひろ かんしゅう 下村正洋/監修	りろんしゃ 理論社	2019年
ネットのルール	せきかずゆき 関和之/マンガ・イラスト	おうぶんしゃ 旺文社	2016年

■ インターネットで調べる

ホームページ	アドレス
がっけん 学研キッズネット	https://kids.gakken.co.jp/
ヤフー Yahoo!きっず	https://kids.yahoo.co.jp/
こくりにくさい こ としよかん 国立国際子ども図書館 「キッズページリンク集」	https://www.kodomo.go.jp/kids/research/links/index.html
く き しりつ としよかん 久喜市立図書館	https://www.kuki-lib.jp/
く き し でんし としよかん 久喜市電子図書館 ※Webサービスのパスワードが必要です。	https://www.d-library.jp/kuki/g0101/top/
く き し 久喜市デジタルアーカイブ	https://trc-adeac.trc.co.jp/WJ11C0/WJJS02U/1123215100
く き し 久喜市ホームページ	https://www.city.kuki.lg.jp/
こうえきざいだんほうじんとしよかんしんこうざいだん 公益財団法人図書館振興財団	https://www.toshokan.or.jp/