

<sup>しら</sup>  
「調べたいこと(テーマ)」  
をきめよう!

---

<sup>しら</sup> <sup>がくしゅう</sup> <sup>やくだ</sup>  
調べる学習お役立ちガイド①



# きみの知りたいことはなんだろう？

「なぜ？」「どうして？」

とおもっていることはありませんか？

それが「調べたいこと(テーマ)」になります。

調べたいことが見つからない…。

だいじょうぶ！

「〇〇について」でもはじめられます。

とくに調べたいことをかんがえてみましょう！

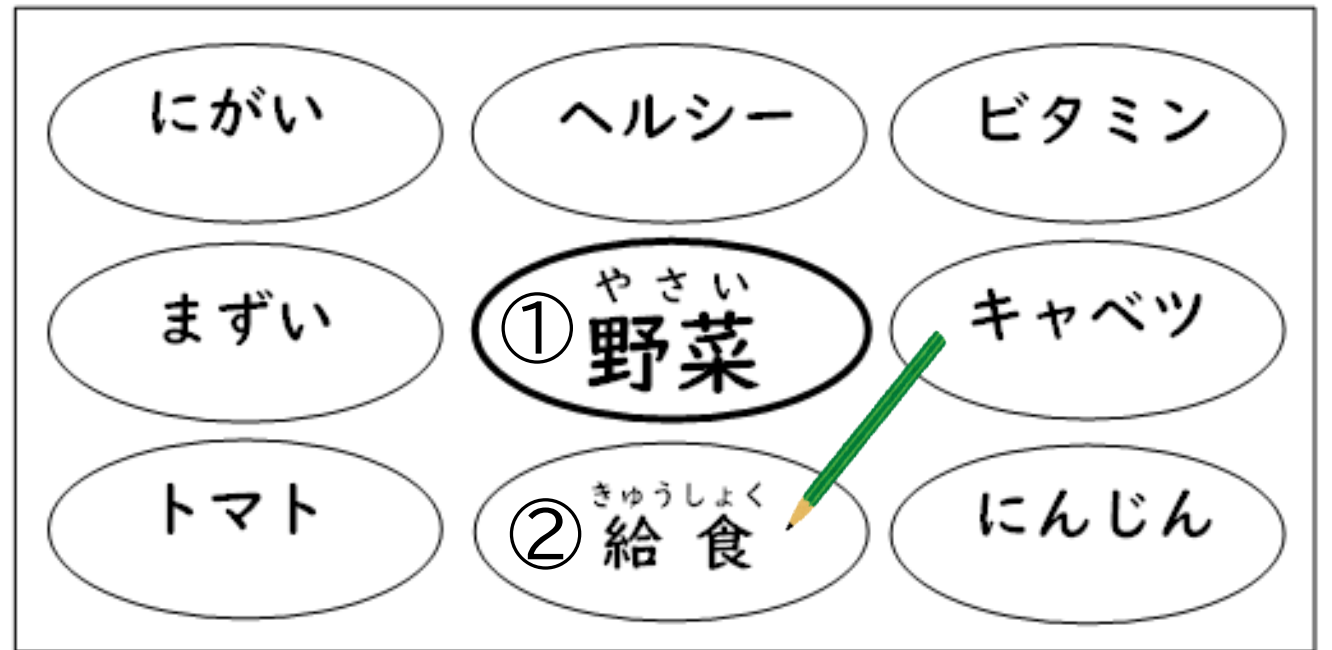
なににしようかな…  
つぎのページをみてね！



# ず 図をつかってかんがえてみよう①

① まん中のまるに  
「調べたいこと」  
(「〇〇について」の〇〇)  
を書きましょう。

② まん中のまるに書いたことから  
思いついたこと  
かんけいすること  
をまわりに書いてみましょう。



か  
書いてみよう！

A large rectangular frame containing a 3x3 grid of nine empty ovals. The ovals are arranged in three rows and three columns. The central oval in the second row is drawn with a significantly thicker black border, while all other ovals have a standard thin black border. This layout is designed for a handwriting or drawing activity where the child is instructed to write the character 'か' (ka) inside each oval.

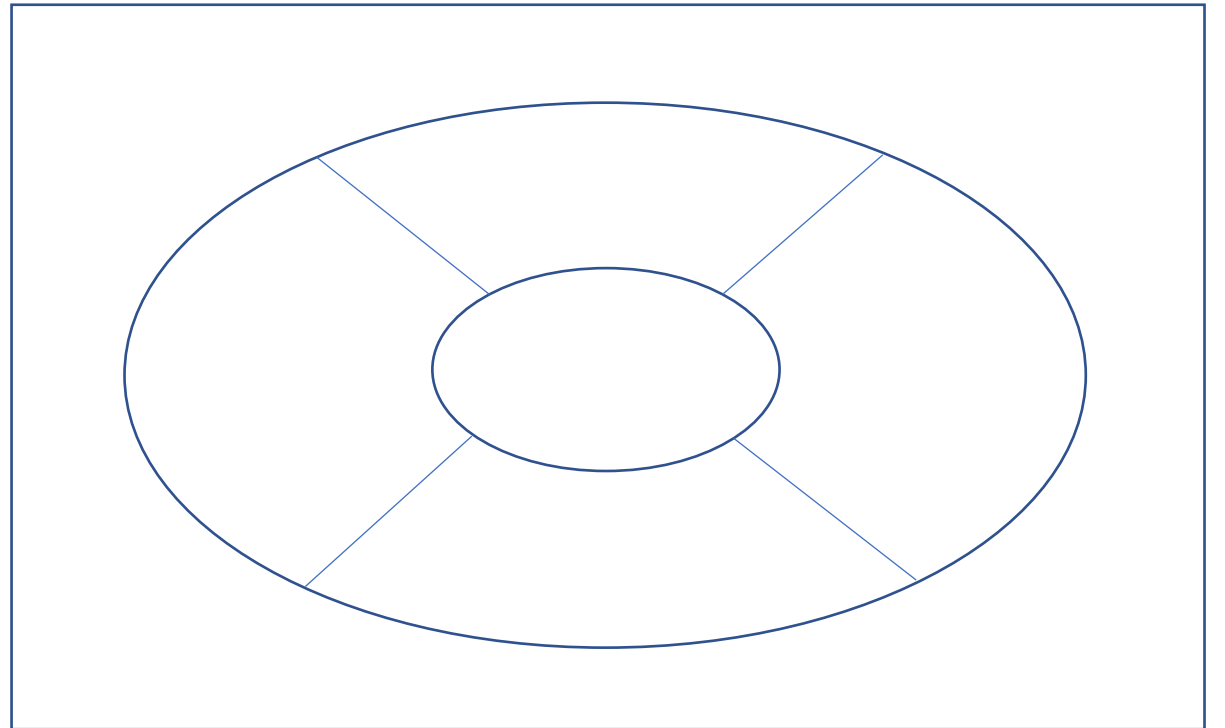
# ず 図をつかってかんがえてみよう①

なか  
この中から、とくにきになる  
ことばをえらぼう！  
トマトにしよう♪



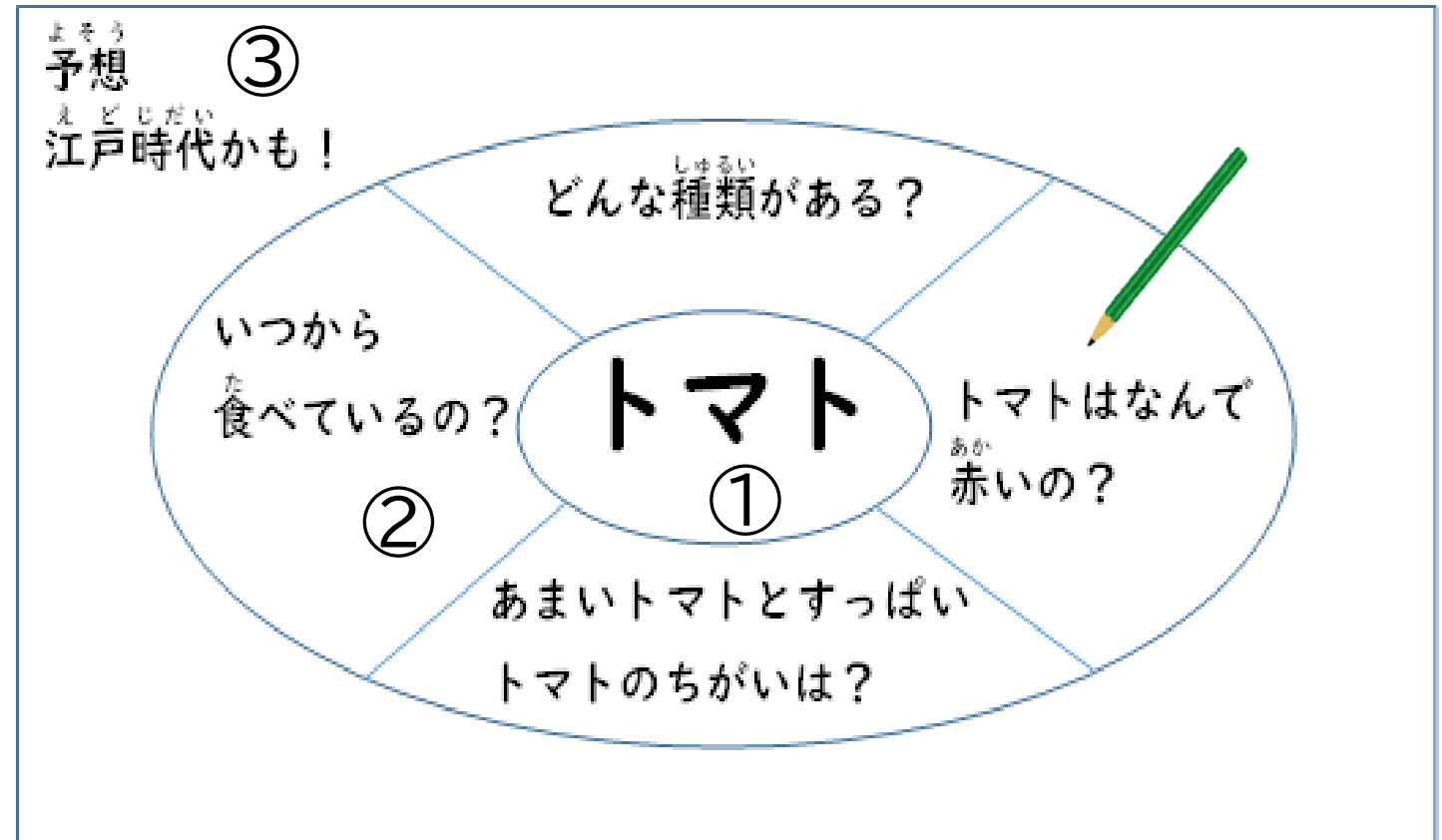
# ず 図をつかってかんがえてみよう②

つぎは、「ドーナツチャート」を  
つかって「なにを<sup>しら</sup>調べたい  
のか」をかんがえてみよう！

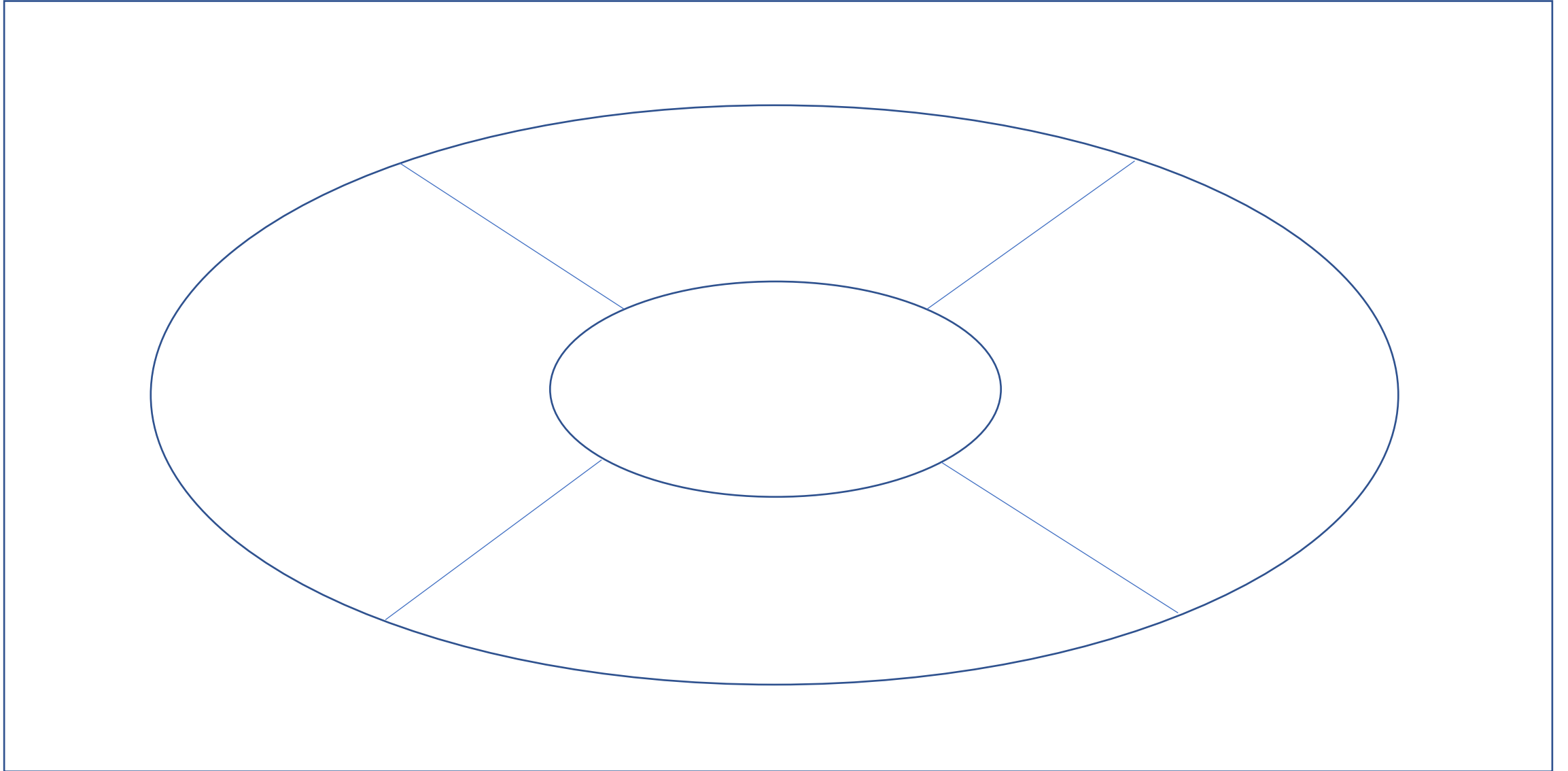


# ② 図をつかってかんがえてみよう②

- ① まん<sup>なか</sup>中にえらんだ「調<sup>しら</sup>べたいこと」を<sup>か</sup>書きましょう。
- ② まわりにわからないことしりたいことを「？」のつく<sup>ぶん</sup>文<sup>か</sup>で書きましょう。
- ③ まるのそとにあなたの<sup>よそう</sup>予想<sup>か</sup>を書きましょう。



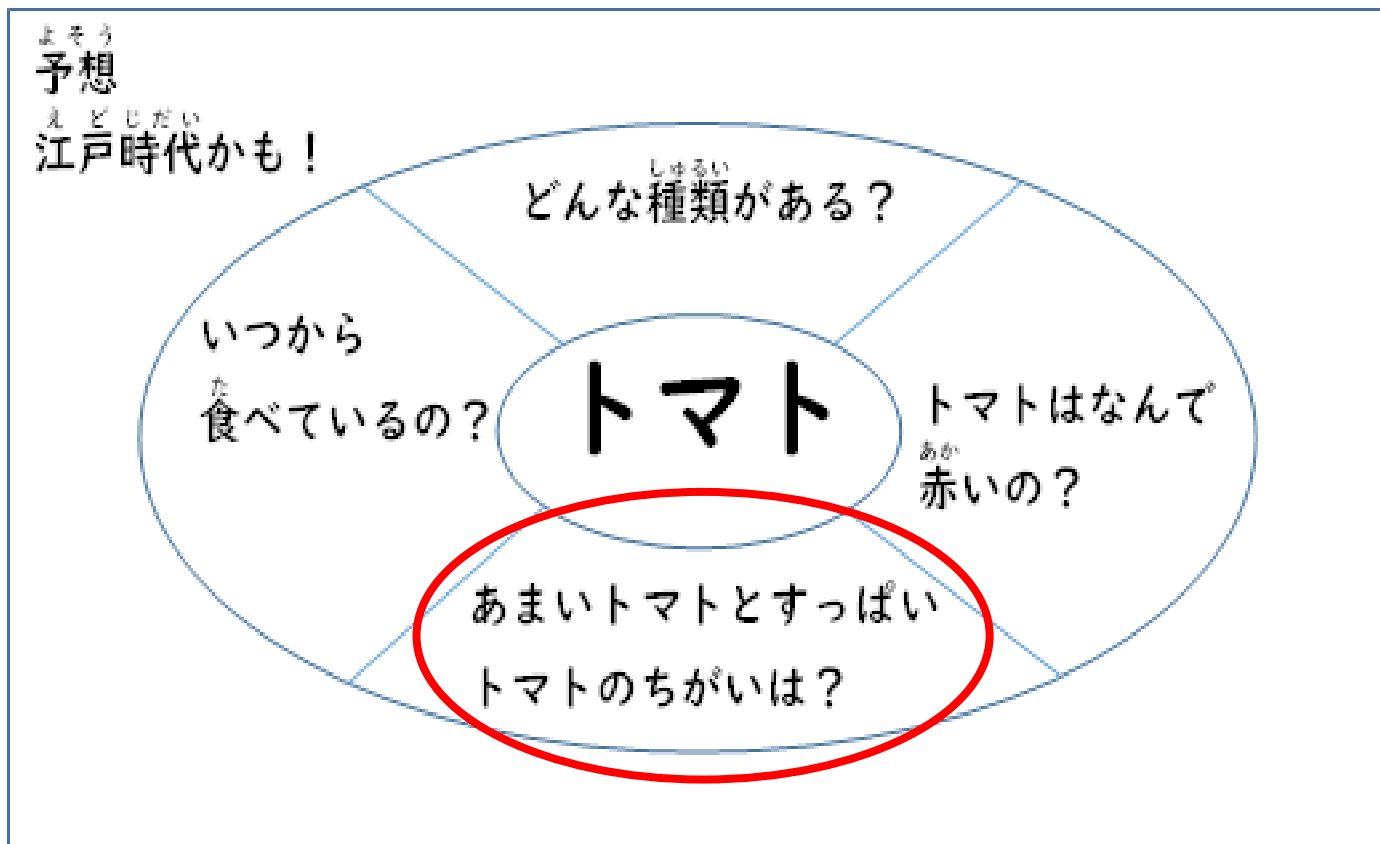
か  
書いてみよう！





# 「<sup>しら</sup>調べたいこと(テーマ)」がきまった！

<sup>なか</sup>  
この中から、とくにきになる  
ことをえらぼう！  
「あまいトマトとすっぱいトマト  
のちがいは？」にしよう♪





しら  
「調べたいこと」はきまったかな？  
つぎは、<sup>としよかん</sup>図書館で<sup>しら</sup>調べてみよう！  
<sup>ほん</sup>本はどのようにさがせばいいのかな？  
いっしょに<sup>としよかん</sup>図書館に<sup>い</sup>行ってみよう！